

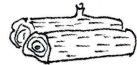
17. týden: VÝSLOVNOST Ř

Úkol, z důvodu včasného zachytu vady řeči, je umístěn na počátku předškolního roku. Pokud budete mít jakoukoliv pochybnost o výslovnosti svého dítěte, kontaktujte jeho dětského lékaře, který vás odešle na logopedii.

Nejprve si s dítětem projděte, co představují jednotlivé obrázky.



Společné čtení – rodič čte a dítě doplňuje vyobrazená slova.

Jindřich a Jiří jsou přátelé. Jindřich je farmářem. Řídí vůz tažený dvěma hřebci. Na voze veze  a  .  koupil od Jiřího, který pracuje v nedalekém lese jako dřevař. V noci se krajem prohnala  a silný vítr rozlámá stromy i   . Proto je Jiří kácí a rozřezané  si odvázejí farmáři. Ze stromů zůstávají pouze   . Jiří má na ruku rukavice, aby se neporezal nebo si nezadřel  . Nad vozem Jindřicha poletují holubi a třepotají   . Z  občas upadne  . Po jedné straně silnice míjí Jindřich pole s řádky  . Na druhé straně teče  . Její  zpevňují  a rostou na něm   .

Rodič se dítěte ptá, dítě odpovídá nejlépe celou větou:

Kdo jsou Jindřich a Jiří? Čím je Jindřich? Co právě dělá na obrázku Jindřich? Kdo táhne vůz? Co veze na voze? Od koho koupil dříví? Co dělá Jiří? Proč jsou v lese rozlámané stromy? Co je ještě rozlámáno? Co zůstává z pokácených stromů? Proč má Jiří rukavice? Co poletuje nad vozem Jindřicha? Čím holubi třepotají? Co občas upadne z křídla? Co míjí po cestě Jindřich? Co roste na břehu řeky?

Přemýšlivý a neunavený rodič může přidat i vlastní dotazy typu:

Kdo je farmář? Co všechno na farmě dělá? Co chová? Jaké ochranné pomůcky musí mít při práci dřevař?

Převyprávěj příběh podle obrázku. Můžeš si do něj přidat vlastní postřehy.

