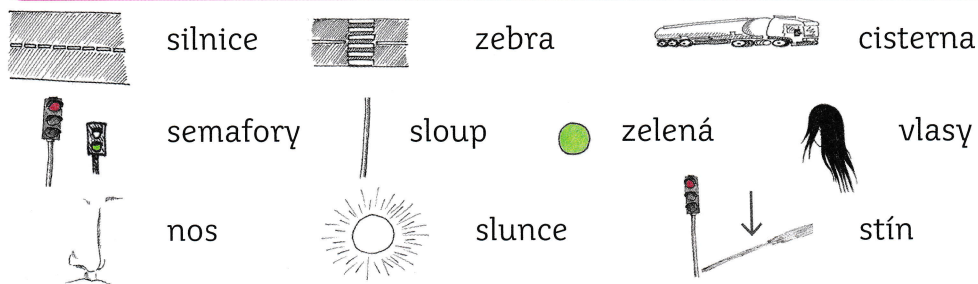


6. týden: VÝSLOVNOST C, S, Z

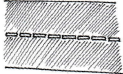
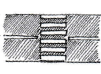
Úkol, z důvodu včasného zachytu vady řeči, je umístěn na počátku předškolního roku. Pokud budete mít jakoukoliv pochybnost o výslovnosti svého dítěte, kontaktujte jeho dětského lékaře, který vás odešle na logopedii.

Nejprve si s dítětem projděte, co představují jednotlivé obrázky.

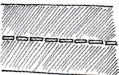


Společné čtení – rodič čte a dítě doplňuje vyobrazená slova.

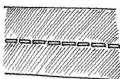
Silvestr a Stázička jsou spolužáci. Jejich cesta ze školy

domů vede kolem rušné . Zastavují u .

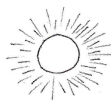
Na  je červená.  je umístěn na vysokém .

Situace na  je nepřehledná. Do zatáčky vjíždí

. Poté, co projela, blikne na  pro chodce .

spolužáci se rozhlédnou a následně vcházejí na .

Na  je míjí vysoká sympatická paní s černými

 a drobným . Protože svítí , postavy i 

vrhají na silnici  .

Rodič se dítěte ptá, dítě odpovídá nejlépe celou větou:

Jak se jmenují 2 spolužáci v příběhu? Kde právě stojí? Kde svítí červená? Co to znamená? Kde je semafor umístěn? Co vjíždí do zatáčky? Co blikne na semaforu po projetí cisterny? Co udělají děti? Kdo je míjí na přechodu? Co vrhají na silnici postavy lidí i věci? Proč?

Přemýšlivý a neunavený rodič může přidat i vlastní dotazy typu:

Proč děti stojí? Jakou barvu mají na semaforu auta, když chodci mají červenou? Jakou barvu mají auta, když chodci mají zelenou? Zopakujte si všechny barvy na semaforech chodců a aut a jaký povel daná barva znamená. Víš, jak je označen zvláště nebezpečný přechod?

Převyprávěj příběh podle obrázků. Můžeš si do něj přidat vlastní postřehy.

