Výroční zpráva
školní rok 2021/ 2022
Základní škola J. A. Komenského a MŠ Brno,
nám. Republiky 10,
příspěvková organizace

1.0 Základní charakteristika školy: plně organizovaná základní škola s 1. i 2. stupněm všeobecného zaměření. Ve všech ročnících se učíme podle školního vzdělávacího programu (zpracovaného podle RVP ZV).

1.1 Název právnické osoby vykonávající činnost školy:
Základní škola J. A. Komenského a Mateřská škola Brno, nám. Republiky 10, příspěvková organizace

1.2 Zřizovatel školy: Magistrát města Brna, Městská část Brno- sever

1.3 Ředitel školy: **Mgr. Simona Pokorná**

1.4 Druh školy včetně všech školských zařízení a jejich kapacity:
Škola základní úplná s mateřskou školou

1.5 Kontakty:
Telefon ZŠ: 545576794 MŠ: 5451212408
e-mail: vedeni@zsnamrep.cz http: www.zsnamrep.cz

1.6 Úplná škola

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1.stupeň	5	5	106	21	
2.stupeň	4	4	82	20,5	
Celkem	9	9	188	20,75	190

Změny v počtu tříd a žáků od dubna 2022

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1.stupeň	7	5	195	27,8	
2.stupeň	6	4	154	25,6	
Celkem	13	9	349	26,7	

1.7 Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)
Datum zřízení: 14. 10. 2005
Předseda a členové ŠR:
předseda - Martina Horváthová- za rodiče
členové - Mgr. Zuzana Bartušková- za pedagogy
Mgr. Tomáš Kohoutek, PhD.- za ÚMČ

1.8 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednací	Ročník
ŠVP ZŠ J. A. Komenského a MŠ Brno, nám. Republiky 10	277/ 2007	1. - 9.
ŠVP PV: Ruku mi dej a půjdeme poznávat svět	564/ 2008	předškolní vzdělávání

Jiné specializace, zaměření:

výuka anglického jazyka od 1. třídy

KÚ JmK.: Jazyková příprava žáků-cizinců – výuka českého jazyka

OŠMT MMB: Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně II

OŠMT MMB: Podpora předškolního a základního vzdělávání ve městě Brně

OŠMT MMB: Otevřená škola

MŠMT: Šablony II

MŠMT: Národní plán podpory návratu do škol – doučování na rok 2021

MŠMT: Národní plán obnovy – doučování na rok 2022

1.9 Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy a vlastní důchodci	ostatní*
L 13 ŠJ výdejna ZŠ	1	103	23	0

* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

1.10 Počet pracovníků školního stravování (k datu): 30. 6. 2022

Fyzické osoby	1
Přepočtení na plně zaměstnané	0,63

1.11 Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	3	62	fyz. 3 / přepoč. 2,56	75

Z činnosti ŠD: ŠVP pro ŠD, preventivní programy v Amavetu, výtvarné činnosti, soutěže...

1.12 Školní klub, který je součástí školy

ŠK	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	----------			

Z činnosti ŠK:

2.0 Údaje o pracovnících školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Přepočtený / fyzický	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	17/ 20	100
z toho odborně kvalifikovaných	14,1/ 17	82,6

2.1.1 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 1

2.1.2 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 4

2.1.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 1

2.1.4 Nepedagogičtí pracovníci - počet : 6

2.2 Věkové složení učitelů

Věk	**Učitelé**	
	Muži	**Ženy**
do 35 let	-	4
36-50 let	-	9
51 a více	-	4
Pracující důchodci nepobírající důchod	-	-
Pracující důchodci pobírající důchod	-	3
Celkem	-	20
Rodičovská dovolená	-	3

2.3Školní asistenti

Počet celkem (přepočtený/fyzický): 5,1/6
z toho a) asistent pedagoga: 5,1/6
b) osobní asistent:
c) školní asistent:
d) doučovatel:

2.4 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídících pracovníků školy

Plán DVPP na školní rok 2021/2022 byl sestaven v souladu s potřebami školy. Důraz byl kladen na BOZP, jazykovou vzdělanost, ICT gramotnost, přírodní vědy, inkluzi a čtenářskou gramotnost.

Typ kurzu	**Počet zúčastněných pracovníků**
BOZP,PO	všichni
Školská legislativa	3
Elektronický zápis	1
Aktualizace školního řádu	2

Šablony JAK	1
Školení edookit	2
Školení výchovných poradců	1
Školení ŠMP	1
Společně k lepší škole	3
Rozvoj čtenářské gramotnosti	4
Hravá matematika	3
WocaBee- How to teach vocabulary	1
Rozvíjení informačního myšlení	2
Anglický jazyk	5
„Zacházení s chemickými látkami a směsmi (CHLAS) ve školách	1
Učím (budu učit) informatilu na 1. stupni ZŠ	1
Společné učení Metodou Feuersteina, zkušenosti zprostředkovaného učení	1
Česká robotika	1
Úvod do programování Scratch	1
Digitální technologie a jejich využití v rámci výuky jednotlivých předmětů	1
Dyslexie a rozumové nadání	1
Alternativní metody ve výuce žáků s OMJ	1
Využití aplikací v občance	1
Začleňování žáků s odlišným mateřským jazykem do výuky na ZŠ	1
Kulaté stoly META: Nový systém jazykové přípravy na ZŠ v praxi	2
Nový systém jazykové přípravy dětí a žáků s OMJ – zkušenosti a vyhlídky	2
Organizace a financování jazykové přípravy	2
Interkulturní rozdíly v kontextu začleňování dětí/žáků cizinců do českého vzdělávacího systému	1
Čeština jako druhý jazyk na ZŠ I, II, III	1
Začleňování žáků s odlišným mateřským jazykem do výuky na ZŠ	1
The P.A.R.K. Conference: International Conference for Teachers of English	1
Angličtina na základech Montessori programu	1
Terénní hydrobiologie	1
Teens yoga pro pedagogické pracovníky	1

3.0 Výsledky výchovy a vzdělávání

3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	21	16	2	3	3
2.	24	17	3	4	4

3.	21	13	8	-	-
4.	30	16	13	1	1
5.	27	11	12	3	1
malotřídka 1-3	28	2	6	20	20
malotřídka 4-5	27	3	7	17	17
Celkem za I. stupeň	**178**	**78**	**51**	**48**	**48**
6.	25	6	16	3	1
6.	20	6	14	-	-
7.	24	3	20	1	-
8.	28	5	17	6	6
9.	18	4	8	1	0
9.	20	4	9	5	3
Celkem za II. stupeň	**135**	**28**	**84**	**16**	**10**
Celkem za školu	**313**	**106**	**135**	**64**	**58**

3.2 Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	6	0,019
3	0	0

3.3. **Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok:** 83
průměr na jednoho žáka: 0,4

3.4 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných: x

3.5 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			**SOŠ**	**SOU**
	4 leté studium	**6 leté studium**	**8 leté studium**		
Počty přijatých žáků	1	0	1	7	7

3.6 Počet absolventů ZŠ

Ročník	**Počet žáků**	**%**
9. ročník	12	
nižší ročník/5.ročník	0/1	
Celkem	13	

3.7 Přestupy žáků mezi ZŠ
Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 20
Důvody: stěhování, návrat na Ukrajinu

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 133
Důvody: stěhování, válka na Ukrajině

4.0 Hodnocení ZŠ nebo jejich součástí

4.1 Kontroly provedené Českou školní inspekcí:
metodická podpora pro školy s velkým počtem žáků UA

4.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce:
nebyla

4.3 Kontroly provedené jinými kontrolními orgány:
6. 6. 2022 kontrola vedení účetnictví zřizovatelem.

4.4 Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů:
k interním dokladům dokládání podkladového dokladu
zavedení samostatné řady dokladů pro platbu platební kartou
vystavené objednávky přikládat k faktuře

5.0 Výkon státní správy
nebyly

5.1 Rozhodnutí ředitele

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	4	-
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	-
Jiné (přijetí, uvolnění z TV)	145	-

6.0 Poradenské služby v základní škole – společné vzdělávání
ŠPP- Školské poradenské pracoviště: vedoucí ŠPP/ ŘŠ
školní psycholog
speciální pedagog
výchovný poradce
metodik prevence
metodik práce se žáky s OMJ

Ve škole v loňském školním roce pracovalo školní poradenské zařízení ve složení výchovný a kariérní poradce, školní metodik prevence, školní speciální pedagog a školní psycholog. Škola dosahuje velmi dobrých výsledků v práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Přispívá k tomu rovněž spolupráce s PPP, SPC, SVP. Členové ŠPP se pravidelně scházeli 1x měsíčně k řešení a hodnocení prevence rizikových jevů ve škole, vyhodnocování podpůrných opatření žáků.

6.1 Údaje o odborných pracovnících

6.1.1 Počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	ZŘ	VŠ
školní metodik prevence	1	pedagog	VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	0.5	odborný psycholog	VŠ

6.1.2 Věková struktura

	do 35let	36 – 50 let	51 leta více/z toho důchodci
výchovný poradce	-	-	1/0
metodik prevence	-	1	-
školní psycholog	-	1	-
speciální pedagog	1	-	-

6.1.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků

Typy vzdělávání a vzdělávací organizace u jednotlivých pracovníků
výchovný poradce: odborné semináře (PPP, SPC, JmK)
školní metodik prevence: odborné semináře (PPP, SPC)
metodik pro žáky s OMJ: semináře OŠ JMK, META, NIDV

6.2 Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

6.2.1 Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚJmK):

6.2.2 Finanční prostředky z jiných zdrojů (např. MČ, MMB, sponzor, jiné):
Dofinancování PP- vyloučené lokality, MMB
Podpora činnosti ŠPP- MMB

6.3 Individuální integrace

Typ postižení	**Ročník**	**Počet žáků**	**Stupeň podpůrného opatření**
Autismus	3., 4., 8.	3	3, 3, 4
LMP	5., 7.	2	3, 3
Celkem	5 ročníků	5	

Na základní škole se celkem vzdělávalo 18 žáků s 2. st. podpůrných opatření, 15 žáků s podpůrným opatřením 3. st. a jeden žák s podpůrným opatřením 4. st.

6.4 Skupinová integrace

Typ postižení	**Ročník**	**Počet žáků**	**Stupeň podpůrného opatření**
Celkem	----		

7.1 Další údaje o škole

7.1 Materiální vybavení školy

Oblast ICT a AV techniky – žáci mají ve škole přístup celkem k 37 stolním počítačům s přístupem na internet. Jedná se o počítače v kmenových třídách, odborných učebnách a v počítačové učebně, která je vybavena 25 pracovními stanicemi, učitelským počítačem, interaktivním panelem s dataprojektorem a 3D tiskárnou. Z celkového počtu 12 dataprojektorů je 12 ve třídách vždy spolu s jedním PC, přičemž 3 dataprojektory jsou součástí interaktivní tabule.
Učitelé ve výuce využívají tablety -15 ks, v příštím roce plánujeme zakoupení dalších 15. Sborovny pro první i druhý stupeň jsou vybaveny počítači s přístupem k internetu a tiskárnou. Místo dosluhující kopírky ve sborovně 1. stupně byla pořízena nová velká tiskárna/kopírka.
V průběhu školního roku se pořídily z projektu MMB také nové knihy pro žáky do školní knihovny, nakoupily se také pomůcky do přírodních věd, z projektu Otevřená škola se pořídily deskové hry.

7.2. Zapojení do olympiád

Olympiády:
Biologická olympiáda – školní kolo kategorie D (6. a 7. třída)
Biologická olympiáda – školní kolo kategorie C (8. a 9. třída)
Chemická olympiáda – školní kolo kategorie D (8. a 9. třída)
Dějepisná olympiáda
okresní kolo:
- biologická olympiáda - kategorie D
- kategorie C
- chemická olympiáda - kategorie D

7.3. Akce školy

Akce společné pro celou školu:

Školní ples: zajišťuje vždy devátá třída, začíná se polonézou, pak následují různé soutěže pro účastníky. Pro 1. stupeň probíhá ples formou karnevalu. Ples bývá v tělocvičně školy, mezi žáky i mezi rodiči je velmi oblíben.

Sběr papíru

Sportovní den – dětská zimní olympiáda, sportovní den Riviera

Projektové dny: J.A.Komenský

Vánoční sbírka pro útulek Kociánka

bruslení

Akce na 1. stupni

Společné návštěvy divadelních a filmových představení

Dále se děti zúčastní spíše jednotlivě po třídách dle nabídky různých výukových programů centra AMAVET, Lipka, Rezekvítek, Jezírko, ekocentrum Hlídka, ZOO Brno.

Žáci chodí do knihovny na pořady pro děti, spolupracujeme s Policií ČR na výchovně vzdělávacích pořadech, do muzeí, na výlety atd.

Výlet Strážnice, Baťův kanál, Ochoz – jeskyně Pekárna

Pověsti města Brna – komentovaná prohlídka

Slavnosti Slabikáře

Den deskových her

Talent Husovice

Výukový program Hvězdárna Brno

Akce na 2. stupni:

Každoročně je to účast na různých koncertech, výstavách a divadelních představeních, např. výstava Tutanchamon, výukový program Kubismus, div. představení Tři mušketýři

Přednášky na téma kyberšikana, nebezpečí sociálních sítí, protidrogový program Unplugged, beseda HIV,

SPŠCH Brno, exkurze do dílen Jahodová, Grafická škola Slatina.

Výlet do Prahy, ZOO Brno, Šafránkův mlýn, Panská Lícha

Vida park, Země 3000 – Madagaskar

Výukové programy v Planetáriu

7.2 Mimoškolní a volnočasové aktivity školy, seznam zájmových, občanských, případně dalších sdružení působících při škole, sdružení rodičů, sportovní klub aj. ...

Kroužky při ZŠ

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
přípravka na státní přijímací zkoušky- ČJ	1	15
přípravka na státní přijímací zkoušky-M	1	15
čtenářský klub	1	14
badatelský kroužek	1	14
floorball Hattrick	1	20
Celkem	**5**	**78**

8.0 Podpora školy ze strukturálních fondů

Název projektu a registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011817 Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně II
Délka trvání projektu	1. 9. 2019 – 31. 8. 2022
Operační program	OP VVV
Škola **a) jako žadatel** **b) jako partner** **c) jako zapojená škola**	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	35 496 333,60 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní

Stručný popis projektu	Cílem projektu je navázat na úspěšné aktivity předcházejícího projektu MAP Brno a dále je rozvinout. Projekt řeší aktualizaci strategického dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně“ a jeho cílem je zvyšování kvality předškolního vzdělávání, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti na základních školách a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka. Projekt se také zabývá kvalitou základního uměleckého vzdělávání, vzděláváním v oblasti přírodních věd a polytechniky, vzděláváním nadaných dětí a žáků a podporou talentu.

Název projektu a registrační číslo projektu	CZ.02.3.61/0.0/0.0/19_075/0013630 Podpora předškolního a základního vzdělávání ve městě Brně
Délka trvání projektu	1. 1. 2020 – 31. 12. 2022
Operační program	OP VVV
Škola **a) jako žadatel** **b) jako partner** **c) jako zapojená škola**	b) jako partner
Celková výše dotace	99 999 561,56 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Cílem projektu je zajistit pokračování úspěšných aktivit projektů „Rovný přístup k předškolnímu vzdělávání ve městě Brně“ a „Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně“. Aktivity projektu cílí na zvyšování kvality základního a předškolního vzdělávání ve městě Brně, zapojení co největšího počtu dětí do předškolního vzdělávání a podpora dětí a žáků při přechodu mezi stupni vzdělávání. Projekt dále posiluje odbornost pedagogů partnerských škol a podporuje posílení inkluzivního přístupu ve školách na území Brna.
Název projektu a registrační číslo projektu	CZ.02.3.61/0.0/0.0/19_075/0013630 Podpora předškolního a základního vzdělávání ve městě Brně
Délka trvání projektu	1. 1. 2020 – 31. 12. 2022
Operační program	OP VVV
Škola **a) jako žadatel** **b) jako partner** **c) jako zapojená škola**	b) jako partner
Celková výše dotace	99 999 561,56 Kč

Letos jsme se opět účastnili projektu města Brna „Podpora předškolního a základního vzdělávání ve městě Brně“ a využívali práce doučovatelů na naší škole.
Jako každý rok jsme se účastnili projektu Ovoce a mléko do škol a Otevřená škola.
Škola je taktéž zapojena do projektu Obědy do škol.

9.0 Zhodnocení a závěr:

Školní rok 2021/2022 byl opět ve znamení covidové pandemie, která měla značný dopad na chod školy. Tentokrát se už sice nezavíraly celé školy, bohužel celorepubliková proticovidová opatření, včetně individuálních nebo skupinových karantén, měla značný vliv na chod školy a samotnou výuku. Asi nejkritičtější situace byla v prosinci a lednu, kdy se školou prohnala “omikronová” vlna. Obdobně kritická byla situace v zimním období také u pedagogických a provozních zaměstnanců školy.
Na rozdíl od předcházejícího školního roku se však podařilo realizovat většinu mimoškolních akcí. Ve škole také pravidelně probíhaly zájmové kroužky. I zápis do prvních tříd proběhl prezenčně v řádném termínu.
Dále se nám podařilo opět „rozjet“ anglickou soutěž English jungle , která je určena pro brněnské a mimobrněnské školy. Výročního dvacátého ročníku se zúčastnila opět asi stovka žáků z blízkého i dalekého okolí.
V minulém školním roce jsme se zapojili do projektu JMK- zjišťování míry nadání v 5. a 4. ročnících.

Velkou pomocí byl Národní plán obnovy- covidové doučování, které jsme se snažili využít pro žáky, kteří měli problém s distanční výukou a probranou látku potřebovali znovu vysvětlit nebo upevnit.
Velkým problémem bylo distanční vzdělávání pro žáky s OMJ, kterým chyběl každodenní kontakt s českým jazykem mezi spolužáky a tito žáci byli taktéž podpořeni.
Ve 2. pololetí šk. r. 2021/2022 v důsledku ozbrojeného konfliktu na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace jsme přijali velké množství ukrajinských žáků- 160. Tento nápor jsme zvládali nejdříve začleňováním žáků do běžných tříd, po vyčerpání kapacit, kdy jsme téměř v každé třídě navýšili počet žáků na cca 30, jsme na žádost MMB otevřeli již šest let nevyužívanou budovu školy na Cacovické 4, kde jsme pro ukrajinské žáky otevřeli 4 třídy. Žáci prvního stupně se zde učili formou malotřídek, dále jsme měli žáky šesté třídy a třídu pro „deváťáky“.
Vzhledem k nedostatku pedagogů jsme pro výuku využili studentů MUNI, kteří výuku vedli každý den. Tímto bychom rádi poděkovali především děkanovi Pedagogické fakulty doc. PhDr. Jiřímu Němci, PhD., který nás pravidelně navštěvoval a fakulta se nás snažila podporovat po celý zbytek školního roku. Vyučující fakulty metodicky vedli studenty při výuce a veškerá dobrovolnická aktivita na naší škole byla studentům započítána do praxe.
Poděkování si však také zaslouží vedení MMB, které nám svými dotacemi a podporou pomohlo vybavit školu nejdůležitějším vybavením, jako jsou nové tabule, projektory, mohli jsme zrekonstruovat toalety apod. Díky patří taktéž vedení MČ Brno- sever, která nás též podporovala a snažila se nám vytvořit zázemí a společně jsme konzultovali postupy.
A na závěr bychom chtěli vyzdvihnout práci všech učitelů naší školy, kteří se snažili po covidové době nejdříve individualizovat maximálně výuku a věnovat se žákům a to ne jen po stránce vzdělávací, ale také adaptační, protože někteří žáci měli po skoro dvou letech velké problémy s opětovným začleněním do kolektivu. Do toho v každé třídě přibyli noví spolužáci z Ukrajiny, kterým musela být věnována velká péče.
V dubnu proběhla tematická inspekční činnost – metodicky orientovaná návštěva ČŠI ve škole, která byla zaměřená na podporu škol, které integrují a vzdělávají vyšší počet ukrajinských dětí a žáků. Všichni pedagogové byli velmi chváleni za přístup k novým žákům, za jejich adaptaci a hlavně za vedení výuky, která byla opravdu velmi náročná, ale našim pedagogům se dařilo výuku individualizovat a upravovat tak, aby si všichni odnesli nejen co nejvyšší množství informací, ale ve třídách vládla pohoda a hlavně důvěra.

Krátké hodnocení Minimálního preventivního programu za školní rok 2021/2022

Evaluace MPP

A) Kvalitativní hodnocení

V letošním roce byla většina akcí a aktivit v rámci primární prevence a vycházely z minimálního preventivního programu školy. Byly splněny nejdůležitější cíle a akce zahrnovaly co nejširší oblast školní prevence rizikového chování našich žáků, zároveň jsme se snažili využít programy pro všechny třídy naší školy. Programy, které byly vedeny externisty, splňovaly požadované parametry certifikace a akreditace MŠMT.

V letošním školním roce školní metodička prevence zahájila studium k výkonu specializačních činností – prevence sociálně patologických jevů (INFRA,s.r.o. – od 9.11. 2021 – do 10.1.02023)

V minulém školním roce jsme zaznamenali především drobné kázeňské problémy, které byly ihned řešeny třídním učitelem, případně za spoluúčasti členů preventivního týmu. Dalším problémem bylo zapomínání pomůcek nebo domácích úkolů u mladších žáků, u žáků starších se občas objevily vztahové problémy, často z důvodu slabé komunikace. Na vině by mohla být převažující komunikace po sociálních sítích. Při mapování situace ve škole a mezi žáky nám napomáhají i preventivní programy, které využíváme pravidelně.

V tomto roce nám jasně vyšlo najevo, že naše žáky nejvíce oslovily programy zaměřené na mezilidské vztahy a na vztahy ve třídním kolektivu. Žáci by po covidové době a válce na Ukrajině ocenili především bezpečí a klidnější prostředí ve škole i mimo ni. Proto jsme se jako pedagogický sbor snažili nastavit pravidla fungování ve třídě (nikoliv direktivně, ale společnou diskusí v rámci třídnických hodin – komunitní kruhy) a důsledně vyžadovali dodržování těchto pravidel. V nastávajícím školním roce budeme třídní vztahy nadále zlepšovat.

Dále jsme řešili problém šikany, kdy v několika případech šlo o kyberšikanu (díky posílení komunikace přes sociální sítě v době covidu). Tyto problémy jsme hned řešili mezi pedagogy i s pomocí odborníků. Dále jsme komunikovali s rodiči, kteří za šikanu považovali i výraznější chování mezi spolužáky (šťouchnutí, shození věcí z lavice, napsání věty do sešitu spolužákovi, nadávání žáků sobě navzájem atd.) Pokusili jsme se vymezit pojem šikana, který jsme nezlehčovali, i tyto menší konflikty jsme hned řešili a snažili jsme se urovnat vztahy ve třídě. Varovným signálem pro nás bylo, že toto chování někteří žáci zažívají i v domácím prostředí a považují ho za běžnou normu.

Také jsme řešili problém záškoláctví i skrytého záškoláctví. Tento problém jsme se snažili vymezit v pedagogické organizační směrnici. (viz příloha č.1) a v rámci rozhovorů třídního učitele s rodičem, výchovných komisí a také spoluprací s OSPODem.

Spolupráce mezi pedagogickými pracovníky naší školy je poměrně dobrá. Mohlo by dojít ke zlepšení systému předávání informací načerpaných na různých vzdělávacích seminářích dalším učitelům. Spolupráce s rodiči je o něco více problematická. Snažíme se o zlepšení pomocí informací na webu školy a na nástěnce, konzultacemi s ŠPP, také v el. žákovské knížce. Celý pedagogický sbor se snaží vytvářet ve škole pozitivní atmosféru a mnozí žáci mají k učitelům důvěru, svěřují se jim s problémy. Minimální ostych mají i při komunikaci s vedením školy, metodikem prevence, výchovným poradcem, školním psychologem či speciálním pedagogem. Naším cílem je, aby žáci věděli, kde hledat pomoc, aby se nebáli o ni požádat. Pracovníky školního poradenského pracoviště budou i nadále spolupracovat s odborníky a dalšími příslušnými institucemi. Účast žáků na různých soutěžích a olympiádách je uspokojivá.

B) Kvantitativní hodnocení

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence RCh	
Počet vzdělávacích aktivit	1
Počet celkově proškolených pedagogů	17
Počet hodin	2

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

	Počet aktivit	Počet hodin	Počet zúčastněných rodičů
Aktivity pro rodiče v oblasti prevence RCH Projektové dílničky	6 10	Individ. 30	36 42

III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě	Počet aktivit	Počet žáků	Počet hodin přímé práce
Blok primární prevence	99	136	99
Interaktivní seminář	7	566	29
Beseda	5	138	7,5
Komponovaný pořad			
Pobytová akce	5	250	21
Situační intervence			
Jiné			

Volnočasové aktivity při školách	Počet aktivit	Počet žáků
Školní kluby	0	0
Školní kroužky	5	45
Víkendové akce školy	**0**	
Prázdninové akce školy	**0**	
Jiné	**0**	

…….....

ředitelka školy

Za školskou radu:

Dne: 13. 10. 2021 **…….....**

předsedkyně školské rady