

# Školní Vzdělávací Program



ZŠ J.A. Komenského a MŠ Brno



# 1. Identifikační údaje

## Název vzdělávacího programu:

**ŠVP ZŠ J.A. Komenského a MŠ Brno**

## Předkladatel:

**název školy** ZŠ J.A. Komenského a MŠ Brno

**adresa školy** náměstí Republiky 10, 614 00 Brno

**ředitel** PaedDr. Danuše Filipinská

**IČ** 48512184 **REDIZO** 600 108 384

**telefon** +420 545 576 794 **fax** +420 545 577 005

**e-mail** zs.namrep@bm.orgman.cz **www** www.zsnamrep.cz

## Zřizovatel:

**zřizovatel** ÚMČ Brno - sever

**adresa zřizovatele** Bratislavská 70, 601 47 Brno

## **Ředitelka školy:**

## **Razítko školy:**

.....

PaedDr. Danuše Filipinská

## **Členové školské rady:**

.....

Mgr. Martina Hopjanová  
(předsedkyně, pedagog)

.....

Mgr. Zdenka Tůmová  
(zástupce ÚMČ Brno – sever)

.....

MUDr. Ladislav Kozumplík  
(zástupce zák. zást. žáků)

**Schváleno školskou radou dne: 22.8.2007**

**Platnost ŠVP: od 1.9.2007**



## 2. Charakteristika školy a ŠVP

### 2.1. Charakteristika školy

#### Historie školy

Naše základní škola má více než stoletou historii. Dnešní Základní škola na náměstí Republiky navazuje na tradici školského zařízení s českým vyučovacím jazykem, založeného v naší městské čtvrti v roce 1902, a je jeho přímým pokračovatelem. Budova je nedílnou součástí husovického náměstí a je propojena se sousedním Gymnáziem Elgartova. Ve třicátých letech minulého století k ní přibyl velký objekt na Cacovické, kde byla zřízena obecná škola s rozlehlou vnitřní zahradou a z původního dětského útulku, jehož stavitelem je arch. Fuchs, se stala mateřská škola. V 90. letech prošly oba objekty rozsáhlou rekonstrukcí. V roce 1996 byla mateřská škola integrována se základní školou.

#### Úplnost a velikost školy

Základní škola J.A.Komenského a MŠ Brno je úplná škola s 9 postupnými ročníky pro cca 350 žáků a mateřskou školou pro 50 dětí.

Budova je školy umístěna v klidné části Husovic, v přímém sousedství s Gymnáziem Elgartova. a velmi dobrou dopravní dostupností. Kromě žáků, kteří k nám spádově patří, naši školu navštěvují i žáci ze vzdálenějších míst, např. z Obřan, , Bílovic nad Svitavou atd. Máme mnoho žáků z městské čtvrti Vinohrady, Líšeň a Lesná. Vyhledávají naši školu pro kvalitu zejména jazykového vyučování. Pro tyto žáky je zajištěn školní autobus.

#### Vybavení školy

##### Prostorové

Základní škola má čtyři budovy. Hlavní budova na nám. Republiky slouží převážně pro druhý stupeň, sídlí zde vedení školy a v nádherném samostatném křídle s vlastním hygienickým zařízením a šatnami pracují první třídy. Budovy na ulici Cacovická jsou určeny žákům prvního stupně, družině a mateřské škole.

náměstí Republiky:

V této budově je 11 kmenových tříd a odborné učebny (počítačová učebna, 2 jazykové učebny, výtvarný ateliér, hudebna). K odpočinku ve volných hodinách



### Charakteristika školy a ŠVP

a ke specializované výuce slouží relaxační místnost s knihovnou, zásobárnou her, dvěma počítači napojenými na internet, videem, DVD přehrávačem a televizí. V přízemí je tělocvična, v teplých měsících žáci mohou cvičit na školním dvoře, kde je hřiště na míčové hry a oddechová část s lavičkami. V hezkých dnech mohou žáci trávit na školním dvoře i velké přestávky.

V přízemí je také jedno oddělení školní družiny určené prvňáčkům.

Škola nemá vlastní kuchyň, proto polední jídlo dovážíme a děti se stravují v pěkně zařízené jídelně. Obědy jsou zajištěny i pro děti s bezlepkovou dietou.

Cacovická:

Hlavní budova je určena 1. stupni. Má 6 tříd (nejsou zde první třídy-viz výše), jazyková učebna, počítačová učebna, velká tělocvična, výdejna obědů s jídelnou. V další samostatné budově jsou umístěna dvě oddělení školní družiny, která má k dispozici zahradu, hřiště s průlezkami a stolem pro stolní tenis.

Vedle budovy školní družiny, v zadní části zahrady, je budova mateřské školy s další samostatnou zahradou.

Ke škole patří také školní zahrada na ulici Provazníkova s ovocnými stromy, jejichž ovoce je dětem k dispozici, houpačkami, prolézačkami a zastřešenou terasou s lavičkami.

### Technické

Jednou z priorit školy ve výuce je využití informačních a komunikačních technologií.

Pro výuku ICT, ale i dalších předmětů, je určena počítačová učebna v hlavní budově, kde je 15 stanic s množstvím výukových programů a tiskárna, kterou využívají učitelé a po dohodě s pedagogem i žáci. Další učebna s 5 počítači je na 1. stupni na Cacovické.

Pro práci dětí, i zábavu v poledních přestávkách, jsou další 2 počítače v relaxační místnosti. Učitelé pracují s počítači ve sborovně a v kabinetech. Převážná většina počítačů je napojena na Internet (během letošního školního roku dokončíme napojení 3 zbývajících počítačů na Internet). Každý pracovník školy a každý žák 2. stupně má svoje přístupové heslo a svůj prostor k ukládání dat na serveru.

Ve škole jsou odborné učebny jazyků, výtvarné výchovy, v chemii žáci využívají odborné učebny blízké Střední průmyslové školy chemické na Vranovské ulici.

Jsme vybaveni přenosným dataprojektorem, v dostatečném počtu DVD přehrávači, kazetovými nebo CD přehrávači, vždy pro několik tříd je k dispozici mobilní televize



### *Charakteristika školy a ŠVP*

s videem. Rovněž každá třída na 1. stupni je vybavena rádiem s kazetovým nebo CD přehrávačem a využívá i všechna ostatní technická zařízení školy dle potřeby.

Ve sborovnách a některých kabinetech jsou umístěny kopírky, zajišťující dostatečné množství didaktického materiálu.

#### Provozní hygienické

V době velkých přestávek mohou žáci po dohodě s učiteli využívat počítačovou učebnu, relaxační místnost, školní hřiště, případně tělocvičnu. V obou budovách je jim k dispozici školní „obchůdek“, kde si o velké přestávce mohou koupit občerstvení, pokud si svačinu nepřinesli z domova. Pitný režim je zajišťován nápojovým automatem a třídní učitelky 1. stupně zajišťují distribuci dotovaného školního mléka. Provoz podléhá pravidelným hygienickým a bezpečnostním kontrolám.

#### **Charakteristika pedagogického sboru**

Pedagogický sbor tvoří ředitelka školy, 2 zástupkyně - pro první a druhý stupeň (zástupkyně pro první stupeň garantuje provoz zařízení na Cacovické, kde má pracovnu), 23 aktivních učitelů včetně 2 výchovných poradců (pro 1. a 2. stupeň) a 3 vychovatelky školní družiny.

Na mateřské dovolené je t.č. 5 učitelů. Sbor je smíšený s většinou převahou žen, spojují se v něm v téměř shodném zastoupení mladí i zkušené pedagogové. 93% našich učitelů je plně kvalifikovaných, ostatní si doplňují vzdělání. Garantujeme i plnou kvalifikaci učitelů právě cizích jazyků.

Ve škole pracuje poradce pro volbu povolání, metodik prevence sociálně patologických jevů, koordinátor environmentální výchovy a koordinátor ICT.

Dvě pedagožky mají vystudovanou speciální pedagogiku, několik dalších má certifikáty pro práci s dětmi s poruchami učení.

Důležité je pro nás další vzdělávání pedagogů. V uplynulých letech mnoho pedagogických pracovníků prošlo školeními práce na počítači v projektu PI SIPVZ, řada dalších prošla i vyššími úrovněmi. Učitelé se zúčastňují mnoha dalších oborových, metodických a didaktických seminářů. V letošním roce si doplnilo dalších 6 učitelů vzdělání pro výuku angličtiny.

Pět pracovníků pedagogického sboru jsou členy Přátel angažovaného učení a pravidelně jezdí na celostátní i regionální setkání PAU s množstvím seminářů.



### *Charakteristika školy a ŠVP*

V našem vzdělávacím programu klademe důraz na osobnostní a sociální výchovu, několik učitelů prošlo v minulých letech dlouhodobějšími kurzy osobnostní a sociální výchovy, tři pedagožky mají ukončený roční kurz dramatické výchovy.

#### **Charakteristika žáků**

Kromě žáků z blízkého okolí – tzv. spádové oblasti, navštěvuje naši školu i mnoho žáků ze vzdálenějších částí Brna, z nichž větší skupina je ze sídliště Vinohrady. Dojíždějí k nám i žáci z obcí za Brnem.

V posledních letech se na škole vzdělávají i děti cizích státních příslušníků, zvláště dobré zkušenosti máme s dětmi azylantů, které přicházejí už v mladém věku s dobrou znalostí angličtiny. Totéž lze říci o dětech z rodin, které dlouhodobě pobývaly v západních evropských zemích. Máme dlouholeté zkušenosti se vzděláváním žáků se specifickými poruchami učení a chování, z nichž jsou někteří integrovaní, tj. pracují podle individuálních plánů tvořených ve spolupráci s PPP nebo SPC, ale naše práce zahrnuje i děti s různými jinými druhy postižení vč. fyzického.

Naše děti sklízí úspěchy de facto ve všech úrovních školních olympiád i soutěží v dalších různých oblastech života.

Rozhodně se můžeme pochlubit výsledky několika srovnávacích testů a studií celorepublikového (tedy i krajského) rozměru (PISA, CERMAT), kde se pohybují výsledky našich dětí vysoko nad průměrem. Výsledky nejlepších žáků jsou dokonce v prvních 10ti procentech republikového průměru, zejména v jazykové vybavenosti a matematice.

#### **Spolupráce s rodiči a jinými subjekty**

Spolupráce s rodiči se neustále rozvíjí. Rodiče dostávají informace o výsledcích vzdělávání prostřednictvím žákovských knížek, v nižších ročnících prostřednictvím záznamníků, mohou navštívit školu kdykoliv po předchozí dohodě s vyučujícím, v době třídních schůzek a konzultačních hodin, mohou se informovat telefonicky, případně prostřednictvím e-mailu. Pro rodiče a veřejnost pořádáme třikrát ročně Den otevřených dveří, kdy může kdokoli navštívit výuku kteréhokoliv předmětu, dále Vánoční jarmark, Vánoční besídka, jednou za dva roky Akademii či Sportovní den.

Rodiče jsou o činnosti školy informováni prostřednictvím průběžně aktualizovaných webových stránek školy.



#### *Charakteristika školy a ŠVP*

Při škole pracuje Školská rada, kterou tvoří 1 zástupce rodičů, 1 zástupce školy a 1 zástupce zřizovatele.

Naše ZŠ je v některých položkách také cvičnou školou Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity, se kterou spolupracujeme formou souvislých praxí studentů na naší škole a jsme zapojeni do některých projektů fakulty. Tato spolupráce je velmi oboustranně prospěšná a obohacující.

Při vzdělávání žáků s poruchami učení a chování úzce spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou na ulici Kohoutova.

V oblasti výchovy k bezpečnosti a prevence sociálně patologických jevů spolupracujeme s Městskou policií - besedy s MP (informace o MP, právní vědomí, zásady bezpečného chování, sociálně patologické jevy, kamarád – výchova k bezpečnému kontaktu se psy), s Poradenským centrem pro drogové a jiné závislosti, Sládkova 45 - interaktivní a částečně informativní programy pro žáky (problematika drogových závislostí), programy o vztazích ve třídě.

V oblasti environmentální výchovy spolupracujeme s Domem ekologické výchovy Lipka a Eko centrem Ponávka 2.

V oblasti výukových programů spolupracujeme s CVČ Lužánky, CVČ Kohoutovice, CVČ Lesná, s Hasičským sborem na Netušilově ulici (exkurze), s Průmyslovou školou chemickou na Vranovské ulici (používání laboratoří pro výuku).

V oblasti volby povolání spolupracujeme s Gymnáziem Elgartova, SOU Jílová, SOU Olomoucká (exkurze).

V oblasti kulturních akcí spolupracujeme s Kulturním střediskem Omega (pořádání vánočních besídek, akademií, návštěvy divadelních představení) a místní pobočkou Městské knihovny (exkurze), účastníme se velké řady výtvarných soutěží vyhlašovaných různými organizacemi.

#### **Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

Žáky, u kterých se projevují příznaky některé z vývojových poruch učení nebo chování (SPU, SPCH) posíláme se souhlasem rodičů na vyšetření do pedagogické poradny (PPP). Na základě vyšetření a doporučení poradny jsou žáci zařazováni do reedukační péče.

V případě, že PPP nebo speciálně pedagogické centrum (SPC) diagnostikuje SPU, SPCH nebo jinou poruchu a doporučuje integraci, je na žádost rodičů vypracován



#### *Charakteristika školy a ŠVP*

žákovi individuální vzdělávací plán (IVP), který vychází z konkrétních vzdělávacích potřeb žáka. Na tvorbě IVP se podílí třídní učitel, výchovný poradce, pedagogicko psychologická poradna a rodiče žáka. S IVP jsou seznámeni všichni učitelé, kteří s žákem pracují.

Na naší škole jsou integrováni žáci s poruchami učení, hyperaktivitou, jeden žák se sluchovým postižením a Aspergerovým syndromem.

Žáci jsou integrováni do běžných tříd. V rámci nápravné péče se individuálně- formou speciálních cvičení, prací s kompenzačními pomůckami- odstraňují handicapy dětí.

Snažíme se zachytit vývojové poruchy učení a chování co nejdříve. Úzce spolupracujeme s PPP Kohoutova 4.

Většina pedagogů I.stupně prošla různými kurzy se zaměřením na poruchy učení, několik učitelek vystudovalo obor speciální pedagogika na pedagogické fakultě.

Vzdělávání žáků mimořádně nadaných

Pro mimořádně nadané žáky zařazují učitelé rozšiřující učivo. Žákům umožňujeme individuálně pracovat s naučnou literaturou, jsou jim zadávány náročnější samostatné úkoly, dobrovolné úkoly a jsou pověřovány vedením skupin při skupinové práci. Učitel aktivně zapojuje tyto žáky vhodným způsobem do činností v hodině.

Některé dny během roku jsou organizovány jako projektové dny, kde mohou žáci rozvíjet své nadání.

K rozvíjení a hledání talentů slouží také zapojování žáků do soutěží pořádané školou nebo mimo ni.

Žáci s výtvarným nadáním mohou svůj talent rozvíjet ve výtvarném kroužku Jahoda.

Také další činnosti školy , jako je jednání školního žákovského parlamentu, tvorba školního časopisu, do kterých se žáci mohou zapojit, napomáhá k rozvoji osobnosti žáků.



## 2.2. Charakteristika ŠVP

**Motto:** *Kolik řečí znáš, tolikrát jsi člověkem aneb Naši žáci se ve světě neztratí*

**Zaměření školy:** jazyky, informatika, matematika

Náš ŠVP vychází z výchovně vzdělávacích cílů a klíčových kompetencí daných Rámcovým vzdělávacím programem základního vzdělávání, reaguje na potřeby našich žáků, respektuje tradice školy, a proto rozšiřuje výuku v oblasti jazyků a informatiky.

### 2.2.1. Co nabízíme a kam směřujeme:

#### 1) ROZŠÍŘENÁ VÝUKA CIZÍCH JAZYKŮ – ANGLIČTINA, NĚMČINA, FRANCOUZŠTINA, RUŠTINA

Navazuje na dlouholetou tradici školy. Od první třídy mají děti výuku angličtiny, od třetí třídy mohou být na základě pohovoru zařazeny do skupiny s náročnější výukou jazyků, která má i vyšší hodinovou dotaci AJ a od šesté třídy volitelný další jazyk. Ale i skupina, která nemá tuto variantu výuku jazyků, si už od 7.třídy může jako volitelný předmět vybrat z dalších jazyků – němčinu, francouzštinu, ruštinu.

V rámci projektu „Půl“ již několik let spolupracujeme se školou ve Stuttgartu, kam jezdí naši žáci na výměnné pobyty. Organizujeme pravidelně zájezdy do Velké Británie a krátkodobé exkurze do Vídně.

#### 2) INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE

Využívání informačních a komunikačních technologií je pro naše absolventy běžné, proto jsme výrazně navýšili hodinovou dotaci danou RVP ZV. Výrazně podporujeme jejich využívání i v jiných předmětech a také ve volném čase žáků. V budoucnu bychom se chtěli věnovat práci i s digitálními médii, protože ve škole velmi úspěšně pracuje redakce školního časopisu, chceme propojit jejich využití s přípravou vlastních studijních materiálů.

#### 3) ROZŠÍŘENÁ VÝUKA MATEMATIKY

Jsme připraveni starat se mimořádně o vzdělání nejen žáků nadaných jazykově, ale také matematicky, proto nabízíme od třetí třídy možnost zařazení



#### *Charakteristika školy a ŠVP*

do matematických skupin s rozšířením výuky a náročnosti. Jejich otevření v ročníku závisí na zájmu žáků a jejich rodičů.

#### 4) PRÁCE SE ŽÁKY NADANÝMI I ZNEVÝHODNĚNÝMI

Pro úspěšný rozvoj dítěte má zásadní význam život v populačně přirozené skupině, kde jsou zastoupeni jedinci s různými vlohami a vlastnostmi. Náš ŠVP počítá s integrací dětí s celou škálou specifických poruch učení. K péči o tyto žáky máme vyškolenou část pedagogů. Pracujeme i s dětmi zdravotně postiženými, pokud to umožňují naše materiální podmínky.

Výrazně se zaměřujeme i na žáky nadané a mimořádně nadané nejen nabídkou skupin s rozšířenou a náročnější výukou jazyků, matematiky, ale i rozvíjením individuálních vloh formou specifických úkolů, projektů, soutěží,...